

Mitbestimmung im Schulalltag

1. Meine wichtigsten Erkenntnisse

Notiere drei Themen aus der Stunde, die für dich besonders wichtig sind:

1. _____

2. _____

3. _____

Warum sind dir diese Themen wichtig?

2. Meinungsskala – Was denkt die Klasse?

Wähle zwei Themen aus der Stunde und notiere:

- Wie die Mehrheit der Klasse dazu gestanden ist.
- Welche Argumente besonders oft genannt wurden.

Thema 1: _____

Position der Mehrheit: unwichtig neutral sehr wichtig

Wichtige Argumente:

Thema 2: _____

Position der Mehrheit: unwichtig neutral sehr wichtig

Wichtige Argumente:

3. Wer entscheidet eigentlich?

Ordne die folgenden Aussagen der passenden Entscheidungsebene zu (1–4):

Ebene 1 = Ich selbst innerhalb der Klassengemeinschaft

Ebene 2 = Mehrheit der Klassengemeinschaft

Ebene 3 = andere Person (z.B. Lehrperson oder Direktion)

Ebene 4 = übergeordnete Instanz (z.B. Gemeinde oder Gesetzgebung)

Freie Felder für eure wichtigsten Aussagen!

Aussage	Ebene (1–4)
Essen am Schulbuffet	
Sitzordnung in der Klasse	
Beginn der Unterrichtszeit	
Ziele von Projekttagen	
Schularbeitstermine	

4. Wie kann Mitbestimmung gelingen?

Wähle ein Thema, das dir wichtig ist. Überlege dir, wie du oder ihr als Klasse mehr Mitgestaltung erreichen könnt.

Mein Thema:

Wen braucht es, um Veränderungen anzustoßen?

Was könnten die nächsten Schritte sein?
